



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

2021-2022
Eğitim-Öğretim
Bahar Yarıyılı

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI	4
Uygulama Esasları	5
Değerlendirme Esasları	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ.....	6
3. BULGULAR.....	7
EKLER.....	9

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi.....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı	8

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları	8

EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%).....	1

GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen “kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler” kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmıştır. Son olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında öğrencilere almış olduğu derse ayırmış olduğu zaman sorularak çoktan seçmeli bir soru daha eklenmiş ve anket 9 soru olarak uygulanmıştır.

1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu dersin sınıf içi ders saatleri dışında, dersle ilgili etkinliklerini (quiz, ödev, proje, kütüphane çalışması, laboratuvar, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? <input type="checkbox"/> 0-2 saat arası <input type="checkbox"/> 3-5 saat arası <input type="checkbox"/> 6-8 saat arası <input type="checkbox"/> 9 saat veya daha fazla					
9. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydaniılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütölmektedir.

Değerlendirme Esasları

Anketlerin uygulanması tamamlandığında, öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçları içeren standart ÖBS çıktısına öğretim elemanları kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir. Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirilmede dikkate alınmaktadır.

2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2021-2022	2021-2022
	Güz	Bahar
Fakülteler	3145	2993
Yüksekokullar	92	82
Meslek Yüksekokulları	1861	1785
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	1312	1176
Toplam	6410	6036

* 2021-2022 Bahar Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları EK 1'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı

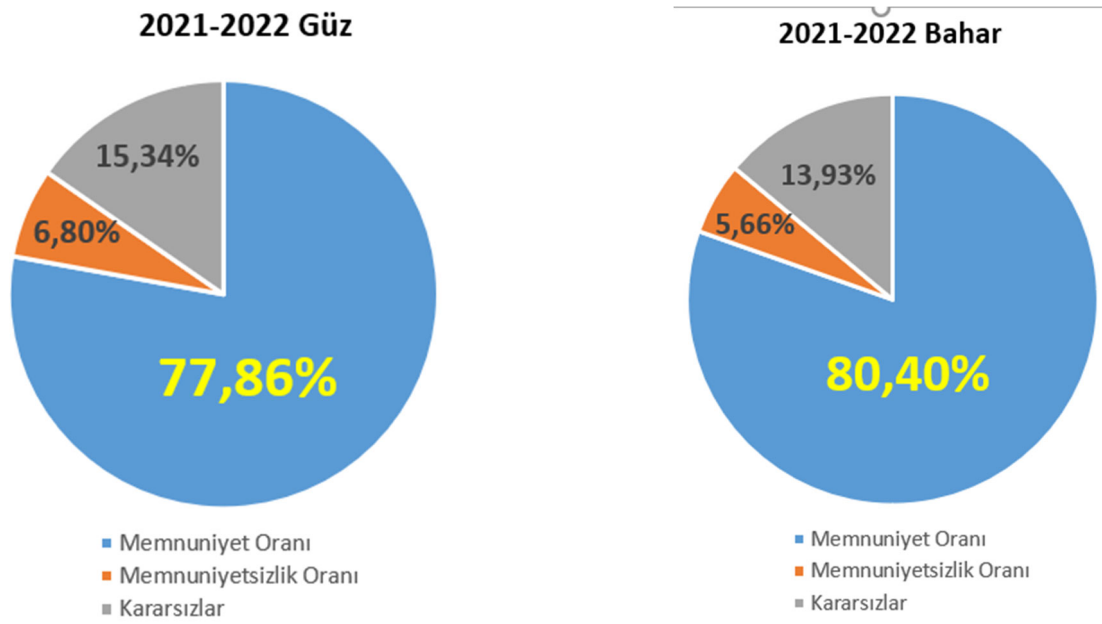
Birimler	2021-2022	2021-2022
	Güz	Bahar
Fakülteler	846	795
Yüksekokullar	25	22
Meslek Yüksekokulları	309	301
Enstitüler	571	524
Rektörlük/Diğer Birimler	72	83
Toplam	1823	1725

Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2021-2022	2021-2022	2021-2022
Bahar	Bahar	Bahar
24236	30406	79,71%

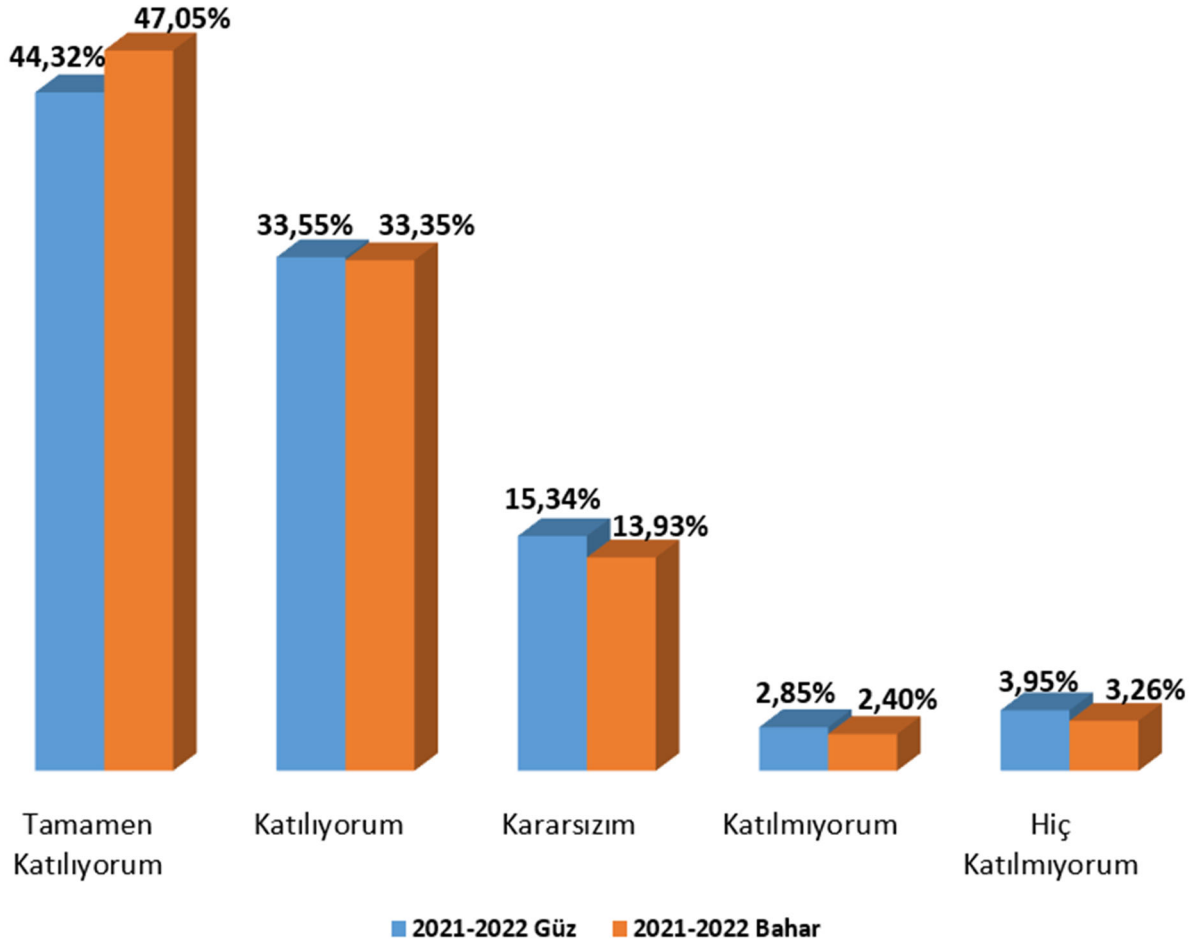
3. BULGULAR

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri sırasıyla %77,86 ve %80,40 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek- 3’te sunulmuştur.



Toplam memnuniyet ("Tamamen Katılıyorum" + "Katılıyorum"); Toplam memnuniyetsizlik ("Katılmıyorum" + "Hiç Katılmıyorum"); Toplam Kararsız (Kararsızım) olarak hesaplanmıştır.

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4’te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek 2’de raporlanmıştır.

Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları

Akademik Birimler	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	78,88%	6,24%	14,88%	4,15	98487
Yüksekokullar	84,63%	4,17%	11,21%	4,31	3260
Meslek Yüksekokulları	83,51%	4,49%	12,00%	4,27	47805
Enstitüler	92,09%	3,31%	4,60%	4,56	1942
Rektörlük Birimleri	78,13%	6,28%	15,59%	4,12	21040

EKLER

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2021-2022 Bahar	
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	125	294
Diş Hekimliği Fakültesi	10	138
Edebiyat Fakültesi	394	2335
Eğitim Fakültesi	781	2210
Fen Fakültesi	223	964
Fethiye İşletme Fakültesi	102	1125
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	56	857
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	299	3241
İslami İlimler Fakültesi	55	231
Milas Veteriner Fakültesi	49	212
Mimarlık Fakültesi	53	345
Mühendislik Fakültesi	201	1040
Sağlık Bilimleri Fakültesi	109	1830
Spor Bilimleri Fakültesi	281	1201
Su Ürünleri Fakültesi	43	46
Teknoloji Fakültesi	123	650
Turizm Fakültesi	89	458
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	32	269
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	50	234
Enstitüler	554	2856
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	33	69
Dalaman Meslek Yüksekokulu	76	395
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	59	236
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	193	724
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	36	196
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	65	252
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	62	294
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40	169
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	116	716
Milas Meslek Yüksekokulu	178	663
Muğla Meslek Yüksekokulu	443	2438
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	104	678
Ortaca Meslek Yüksekokulu	115	418
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	147	625
Yatağan Meslek Yüksekokulu	118	628
Ortak Zorunlu Dersler	446	-
Toplam	5860	29251

Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	91,55%	4,48%	3,97%	4,53	306
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,84	35
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	88,31%	7,36%	4,33%	4,36	99
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	93,55%	5,07%	1,38%	4,64	31
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	90,32%	2,76%	6,91%	4,51	62
Temel Eğitim Anabilim Dalı	92,42%	5,25%	2,33%	4,64	49
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	90,48%	2,12%	7,41%	4,44	27
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	93,33%	1,97%	4,70%	4,61	486
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	87,39%	0,00%	12,61%	4,55	17
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	97,96%	0,00%	2,04%	4,90	7
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,93	6
Bitki Koruma Anabilim Dalı	92,86%	0,00%	7,14%	4,86	4
Biyoinformatik Anabilim Dalı	92,31%	0,00%	7,69%	4,31	13
Biyoloji Anabilim Dalı	94,05%	0,40%	5,56%	4,76	36
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,64	11
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	61,34%	5,04%	33,61%	3,91	17
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	18
Enerji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,80	10
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	93,09%	6,45%	0,46%	4,43	31
Fizik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,93	14
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	86,31%	3,57%	10,12%	4,47	48
İstatistik Anabilim Dalı	81,71%	16,00%	2,29%	4,25	25
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	90,48%	1,59%	7,94%	4,56	27
Kimya Anabilim Dalı	98,32%	0,00%	1,68%	4,35	17
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,64	16
Matematik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,82	40
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	87,50%	1,79%	10,71%	4,50	24
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	97,62%	0,00%	2,38%	4,75	42
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,85	26
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,50	10
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,91	8
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	2
Yapay Zeka Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,79	16
Zootekni Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Rektörlük Servis	84,87%	7,92%	7,21%	4,37	101
Rektörlük Servis	84,87%	7,92%	7,21%	4,37	101
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	89,16%	4,87%	5,97%	4,47	261
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	84,52%	13,10%	2,38%	4,43	12
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	75,00%	0,00%	25,00%	4,25	4
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	76,62%	15,58%	7,79%	4,11	22
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	84,05%	2,33%	13,62%	4,30	43
Hemşirelik Anabilim Dalı	90,16%	4,97%	4,87%	4,49	135

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	85,71%	0,00%	14,29%	3,86	1
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,52	14
Tıbbi Biyoloji	100,00%	0,00%	0,00%	4,93	15
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,90	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	93,44%	2,57%	3,99%	4,60	788
Arkeoloji Anabilim Dalı	90,68%	0,93%	8,39%	4,50	46
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	80,66%	5,49%	13,85%	4,28	65
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	98,86%	0,00%	1,14%	4,62	25
Felsefe Anabilim Dalı	94,24%	0,25%	5,51%	4,66	57
Grafik Anasanat Dalı	68,57%	22,86%	8,57%	3,87	20
Heykel Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,69	15
İktisat Anabilim Dalı	77,14%	0,00%	22,86%	4,11	10
İşletme Anabilim Dalı	97,62%	1,79%	0,60%	4,92	24
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	89,14%	8,57%	2,29%	4,33	25
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	97,87%	1,52%	0,61%	4,43	47
Rekreasyon Anabilim Dalı	81,95%	8,27%	9,77%	4,35	19
Resim Anasanat Dalı	96,83%	0,00%	3,17%	4,53	18
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	98,08%	0,00%	1,92%	4,86	52
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	99,35%	0,00%	0,65%	4,99	22
Sosyoloji Anabilim Dalı	99,30%	0,00%	0,70%	4,59	41
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	98,32%	0,00%	1,68%	4,88	17
Tarih Anabilim Dalı	95,56%	3,17%	1,27%	4,61	90
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,96	12
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	92,14%	5,00%	2,86%	4,46	20
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	97,58%	1,94%	0,48%	4,81	59
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	92,86%	0,89%	6,25%	4,61	16
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	92,41%	2,23%	5,36%	4,73	32
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	96,06%	0,99%	2,96%	4,65	29
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	96,30%	2,12%	1,59%	4,72	27
Genel Toplam	92,09%	3,31%	4,60%	4,56	1942

*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	84,47%	6,55%	8,98%	4,28	1672
Dijital Oyun Tasarımı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	24
Grafik	85,24%	6,36%	8,41%	4,27	627
Heykel	85,71%	6,27%	8,01%	4,36	230
Resim	85,78%	5,78%	8,44%	4,33	220
Sahne Sanatları	82,39%	6,56%	11,05%	4,27	305
Seramik	81,47%	8,49%	10,04%	4,14	266
Diş Hekimliği Fakültesi	94,40%	2,92%	2,69%	4,53	441
Diş Hekimliği	94,40%	2,92%	2,69%	4,53	441
Edebiyat Fakültesi	80,89%	6,70%	12,41%	4,18	11589
Arkeoloji	84,19%	4,81%	11,00%	4,28	300
Batı Dilleri ve Edebiyatı	77,58%	7,00%	15,42%	4,17	1035
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	82,36%	6,67%	10,97%	4,18	1328
Felsefe	78,84%	5,70%	15,46%	4,18	486
Mütercim Tercümanlık	70,12%	8,73%	21,16%	3,90	632
Psikoloji	79,57%	6,61%	13,82%	4,19	1202
Sanat Tarihi	84,75%	7,88%	7,36%	4,26	714
Sosyoloji	82,02%	6,92%	11,06%	4,20	1342
Tarih	82,36%	5,78%	11,86%	4,24	2057
Türk Dili ve Edebiyatı	81,92%	6,86%	11,22%	4,16	2493
Eğitim Fakültesi	79,01%	6,76%	14,23%	4,16	17750
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	93,75%	0,00%	6,25%	4,31	16
Eğitim Bilimleri	76,93%	7,58%	15,50%	4,12	2161
Güzel Sanatlar Eğitimi	80,83%	6,61%	12,56%	4,21	2733
İlköğretim	85,36%	3,00%	11,64%	4,34	81
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	78,16%	5,95%	15,89%	4,12	2656
Özel Eğitim	79,96%	6,48%	13,56%	4,26	710
Temel Eğitim	81,41%	5,69%	12,89%	4,19	2781
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	80,55%	6,22%	13,23%	4,19	3182
Yabancı Diller Eğitimi	75,72%	8,55%	15,73%	4,08	3430
Fen Fakültesi	79,83%	6,63%	13,54%	4,15	4915
Biyoloji	75,19%	9,65%	15,16%	3,95	459
Fizik	72,09%	10,41%	17,50%	3,92	151
İstatistik	77,24%	10,14%	12,62%	4,01	531
Kimya	80,18%	5,84%	13,98%	4,14	710
Matematik	78,97%	4,58%	16,46%	4,16	1317
Moleküler Biyoloji ve Genetik	83,02%	6,31%	10,66%	4,25	1747
Fethiye İşletme Fakültesi	76,44%	5,80%	17,77%	4,11	5779
Ekonomi ve Finans	78,63%	4,47%	16,90%	4,14	1268
İşletme Bölümü	74,26%	6,11%	19,63%	4,08	1504
Turizm İşletmeciliği Bölümü	77,61%	5,98%	16,41%	4,16	1125
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	75,20%	6,28%	18,52%	4,08	1552
Yönetim Bilişim Sistemleri	79,74%	6,58%	13,68%	4,06	330
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	80,25%	5,49%	14,26%	4,16	4386

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	80,53%	3,99%	15,48%	4,19	1673
Hemşirelik	80,07%	6,42%	13,51%	4,14	2713
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	75,16%	7,04%	17,80%	4,05	17873
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	77,22%	5,90%	16,88%	4,09	1979
İktisat	73,17%	8,42%	18,41%	3,99	4395
İşletme	72,69%	6,19%	21,12%	4,02	3596
Kamu Yönetimi	77,28%	6,55%	16,17%	4,07	4002
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	80,49%	6,22%	13,29%	4,22	1999
Uluslararası Ticaret ve Finansman	72,20%	8,55%	19,24%	3,98	1902
İslami İlimler Fakültesi	82,15%	5,40%	12,45%	4,18	2057
İslami İlimler	82,15%	5,40%	12,45%	4,18	2057
Milas Veteriner Fakültesi	76,11%	3,99%	19,90%	4,16	2376
Veteriner Fakültesi	76,11%	3,99%	19,90%	4,16	2376
Mimarlık Fakültesi	77,18%	8,51%	14,32%	4,05	1886
Mimarlık	76,33%	7,71%	15,96%	4,06	1438
Şehir ve Bölge Planlama	79,91%	11,07%	9,02%	4,04	448
Mühendislik Fakültesi	75,15%	8,11%	16,75%	4,08	5517
Bilgisayar Mühendisliği	71,76%	8,72%	19,51%	4,01	2129
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	72,86%	9,10%	18,04%	4,01	1257
İnşaat Mühendisliği	80,65%	6,64%	12,70%	4,19	903
Jeoloji Mühendisliği	64,98%	7,08%	27,94%	3,89	113
Maden Mühendisliği	81,43%	6,96%	11,61%	4,30	160
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	80,61%	7,13%	12,26%	4,18	944
Yazılım Mühendisliği	83,12%	6,49%	10,39%	4,45	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	80,81%	4,95%	14,25%	4,16	9884
Beslenme ve Diyetetik	83,87%	4,07%	12,06%	4,21	2063
Dil ve Konuşma Terapisi	91,92%	3,16%	4,92%	4,33	366
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	86,63%	3,89%	9,48%	4,37	2620
Hemşirelik	75,08%	5,91%	19,00%	4,01	3812
Sağlık Yönetimi	77,10%	6,45%	16,45%	4,05	1023
Spor Bilimleri Fakültesi	84,40%	4,53%	11,08%	4,29	6644
Antrenörlük Eğitimi	87,45%	3,81%	8,74%	4,35	1693
Beden Eğitimi ve Spor	81,54%	3,65%	14,81%	4,26	1264
Rekreasyon	83,87%	4,92%	11,20%	4,30	1799
Spor Yöneticiliği	84,06%	5,39%	10,55%	4,25	1888
Su Ürünleri Fakültesi	88,99%	6,30%	4,71%	4,35	270
Su Ürünleri Mühendisliği	88,99%	6,30%	4,71%	4,35	270
Teknoloji Fakültesi	75,58%	5,37%	19,05%	4,12	3183
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	93,80%	2,31%	3,89%	4,66	272
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	73,37%	4,39%	22,24%	4,10	1788
Enerji Sistemleri Mühendisliği	74,70%	7,67%	17,63%	4,02	1123
Turizm Fakültesi	80,57%	4,28%	15,14%	4,22	2265
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Konaklama İşletmeciliği	82,03%	4,42%	13,54%	4,23	1234
Seyahat İşletmeciliği	82,47%	7,79%	9,74%	4,28	44
Turizm İşletmeciliği	79,38%	3,44%	17,18%	4,26	528

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Turizm Rehberliği	71,58%	0,16%	28,26%	4,20	92
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	79,18%	5,71%	15,11%	4,15	363
Genel Toplam	78,88%	6,24%	14,88%	4,15	98487

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	87,13%	3,51%	9,36%	4,41	1931
Havacılık Yönetimi	87,13%	3,51%	9,36%	4,41	1931
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	80,98%	5,13%	13,89%	4,17	1329
Gümrük İşletme	75,10%	4,66%	20,24%	4,04	144
Muhasebe ve Finansal Yönetim	78,91%	5,17%	15,91%	4,18	439
Sosyal Hizmet	83,34%	5,19%	11,47%	4,19	746
Genel Toplam	84,63%	4,17%	11,21%	4,31	3260

Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	85,17%	1,77%	13,06%	4,41	396
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	89,35%	0,00%	10,65%	4,51	169
Ulaştırma Hizmetleri	82,06%	3,08%	14,85%	4,34	227
Dalaman Meslek Yüksekokulu	91,17%	1,92%	6,90%	4,48	2458
İdari Programlar	91,17%	1,92%	6,90%	4,48	2458
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	82,38%	7,98%	9,64%	4,16	1106
İdari Programlar	78,82%	9,40%	11,78%	4,08	895
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	97,49%	1,96%	0,54%	4,52	211
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	85,06%	4,09%	10,85%	4,31	3772
İdari Programlar	83,14%	5,09%	11,77%	4,28	2478
Park ve Bahçe Bitkileri	87,62%	4,07%	8,30%	4,27	277
Teknik Programlar	89,04%	1,67%	9,29%	4,39	1017
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	84,53%	3,07%	12,40%	4,35	1385
Sağlık Bakım Hizmetleri	80,45%	2,94%	16,61%	4,19	505
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	86,87%	3,15%	9,98%	4,45	880
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	88,26%	1,12%	10,62%	4,39	1835
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	86,35%	1,49%	12,16%	4,37	1160
Ormancılık	91,53%	0,49%	7,98%	4,43	675
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	86,67%	4,95%	8,39%	4,32	1499
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	83,31%	5,71%	10,97%	4,20	125
İdari Programlar	86,97%	4,88%	8,15%	4,33	1374
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	86,66%	4,11%	9,23%	4,30	1116
Eczane Hizmetleri	87,26%	5,00%	7,74%	4,38	203
Sağlık Bakım Hizmetleri	81,26%	4,45%	14,29%	4,19	427

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	91,15%	3,44%	5,41%	4,35	486
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	79,52%	4,70%	15,77%	4,19	3648
Aşçılık	76,09%	5,06%	18,84%	4,08	1078
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	79,03%	3,38%	17,58%	4,21	1204
Turist Rehberliği	79,78%	6,48%	13,75%	4,19	1008
Turizm Animasyonu	90,78%	3,07%	6,15%	4,43	358
Milas Meslek Yüksekokulu	81,57%	5,58%	12,85%	4,22	3748
El Sanatları	84,31%	3,32%	12,37%	4,26	112
İdari Programlar	82,43%	4,54%	13,04%	4,25	1017
Teknik Programlar	80,79%	5,84%	13,36%	4,21	2482
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	86,97%	10,43%	2,61%	4,10	137
Muğla Meslek Yüksekokulu	79,91%	5,44%	14,66%	4,18	12811
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	63,03%	6,79%	30,18%	3,86	568
İdari Programlar	81,12%	5,57%	13,32%	4,18	7962
İnşaat	60,00%	40,00%	0,00%	3,40	5
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	86,86%	4,49%	8,65%	4,30	783
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	85,93%	1,89%	12,18%	4,31	469
Tasarım	79,19%	2,11%	18,71%	4,27	556
Teknik Programlar	76,73%	6,36%	16,91%	4,15	2468
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	87,01%	2,85%	10,14%	4,32	4362
Sağlık Bakım Hizmetleri	84,58%	3,32%	12,10%	4,29	477
Teknik Programlar	87,31%	2,79%	9,90%	4,32	3885
Ortaca Meslek Yüksekokulu	82,05%	5,32%	12,63%	4,22	2310
İdari Programlar	78,89%	6,81%	14,30%	4,13	1171
Park ve Bahçe Bitkileri	80,12%	7,58%	12,30%	3,96	194
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	84,16%	2,76%	13,08%	4,39	606
Teknik Programlar	90,27%	3,50%	6,24%	4,37	339
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	86,24%	3,92%	9,84%	4,34	3602
Elektrik ve Enerji	92,55%	2,53%	4,92%	4,54	209
Gıda İşleme	79,81%	3,99%	16,20%	4,17	544
İdari Programlar	91,01%	2,71%	6,29%	4,42	1425
İnşaat	85,65%	6,99%	7,36%	4,32	458
Teknik Programlar	81,74%	4,51%	13,75%	4,29	966
Yatağan Meslek Yüksekokulu	84,47%	5,35%	10,17%	4,28	3757
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	78,84%	11,60%	9,56%	3,98	686
Hukuk	88,13%	3,44%	8,43%	4,43	781
İdari Programlar	77,78%	2,93%	19,29%	4,16	371
Mimarlık ve Şehir Planlama	88,95%	2,80%	8,25%	4,34	1153
Teknik Programlar	82,30%	6,73%	10,97%	4,36	766
Genel Toplam	83,51%	4,49%	12,00%	4,27	47805

Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük	78,13%	6,28%	15,59%	4,12	21040
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	78,45%	5,84%	15,71%	4,10	4329
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(İ.Ö)	76,82%	5,87%	17,31%	4,11	623
Beden Eğitimi ve Spor	84,12%	4,88%	11,00%	4,29	278
Beden Eğitimi ve Spor(İ.Ö)	95,24%	4,76%	0,00%	4,71	3
Enformatik	76,96%	8,28%	14,76%	4,06	3002
Enformatik(İ.Ö)	78,12%	5,94%	15,94%	4,12	700
Güzel Sanatlar	86,33%	1,50%	12,17%	4,44	209
Güzel Sanatlar(İ.Ö)	70,41%	1,02%	28,57%	4,33	14
Ortak Dersler	79,11%	6,42%	14,46%	4,21	805
Ortak Dersler(İ.Ö.)	77,61%	6,25%	16,13%	4,18	201
Türk Dili	77,06%	6,68%	16,26%	4,08	3553
Türk Dili(İ.Ö)	79,56%	4,21%	16,23%	4,20	601
Yabancı Diller	78,53%	5,98%	15,49%	4,12	5726
Yabancı Diller(İ.Ö)	77,74%	5,62%	16,64%	4,13	996
Genel Toplam	78,13%	6,28%	15,59%	4,12	21040

*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirlenen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	64	27	4	2	2	65	25	6	1	2	68	23	4	3	3	69	23	4	3	2	68	22	3	4	2	72	21	5	1	2	72	22	3	1	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	86	14	0	0	0	83	17	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	89	11	0	0	0	86	14	0	0	0
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	53	36	3	4	4	56	33	7	0	4	56	30	3	6	5	60	29	3	6	2	60	26	5	6	3	65	24	5	3	3	63	28	4	2	3
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	81	13	3	0	3	71	23	3	0	3	81	13	0	3	3	81	13	0	0	6	81	13	0	3	3	81	13	3	0	3	81	13	0	3	3
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	61	26	8	5	0	60	31	6	3	0	65	26	8	2	0	61	27	6	5	0	63	26	6	5	0	65	27	8	0	0	68	27	5	0	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	76	18	2	0	4	78	12	4	2	4	80	12	4	0	4	82	10	2	2	4	82	10	0	2	6	84	10	2	0	4	88	6	2	0	4
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	48	48	4	0	0	56	30	11	4	0	59	33	7	0	0	63	26	11	0	0	52	37	4	7	0	59	33	7	0	0	56	33	7	4	0
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	69	24	5	1	1	71	23	4	1	1	72	22	4	1	1	71	22	5	1	1	72	21	5	1	1	73	22	4	0	1	71	22	5	1	1
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	59	29	12	0	0	71	18	12	0	0	71	18	12	0	0	65	24	12	0	0	71	12	18	0	0	71	18	12	0	0	65	24	12	0	0
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	100	0	0	0	0	86	0	14	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	83	17	0	0	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	75	0	25	0	0	75	0	25	0	0
Biyoinformatik Anabilim Dalı	38	54	8	0	0	38	54	8	0	0	38	54	8	0	0	38	54	8	0	0	38	54	8	0	0	38	54	8	0	0	38	54	8	0	0
Biyoloji Anabilim Dalı	83	8	6	0	3	83	11	6	0	0	83	11	6	0	0	83	11	6	0	0	83	11	6	0	0	83	11	6	0	0	81	14	6	0	0
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	41	18	29	12	0	35	29	29	0	6	29	35	29	0	6	29	24	41	0	6	35	24	41	0	0	41	24	35	0	0	47	18	29	6	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	94	6	0	0	0	89	11	0	0	0	94	6	0	0	0	83	17	0	0	0	89	11	0	0	0	83	17	0	0	0	89	11	0	0	0
Enerji Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	55	39	0	3	3	52	39	3	3	3	65	29	0	3	3	58	35	0	3	3	71	23	0	3	3	65	29	0	3	3	52	42	0	3	3
Fizik Anabilim Dalı	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	63	21	13	2	2	63	25	8	2	2	67	21	8	4	0	67	21	10	2	0	65	21	10	2	2	73	17	8	2	0	60	23	13	4	0
İstatistik Anabilim Dalı	76	4	4	0	16	76	8	0	0	16	76	4	4	0	16	68	16	0	0	16	68	12	4	0	16	80	4	0	0	16	80	0	4	0	16

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	67	26	7	0	0	67	22	7	4	0	74	15	7	4	0	70	19	11	0	0	59	33	7	0	0	63	30	7	0	0	67	22	7	4	0
Kimya Anabilim Dalı	29	71	0	0	0	29	65	6	0	0	35	59	6	0	0	47	53	0	0	0	35	65	0	0	0	41	59	0	0	0	41	59	0	0	0
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	56	44	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	78	23	0	0	0	85	15	0	0	0	80	20	0	0	0	83	18	0	0	0	85	15	0	0	0	80	20	0	0	0	83	18	0	0	0
Metaller ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	63	25	13	0	0	67	21	8	4	0	63	29	8	0	0	63	25	8	4	0	71	13	13	4	0	63	29	8	0	0	63	21	17	0	0
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	74	24	2	0	0	76	21	2	0	0	79	19	2	0	0	79	19	2	0	0	79	19	2	0	0	79	19	2	0	0	79	19	2	0	0
Su Ürünleri Anabilim Dalı	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	100	0	0	0	0	88	13	0	0	0
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yapay Zeka Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0
Zootekni Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Rektörlük Servis	63	21	7	7	2	62	22	8	6	2	62	22	9	5	2	60	26	6	4	4	66	18	8	5	3	63	23	6	4	4	62	23	7	5	3
Rektörlük Servis	63	21	7	7	2	62	22	8	6	2	62	22	9	5	2	60	26	6	4	4	66	18	8	5	3	63	23	6	4	4	62	23	7	5	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	62	25	7	2	4	65	26	4	2	3	65	23	7	2	3	66	21	7	2	3	65	25	7	0	3	69	22	5	1	3	69	21	6	1	4
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	83	0	0	0	17	83	0	0	8	8	83	0	0	8	8	75	8	8	0	8	83	0	8	0	8	83	8	0	0	8	75	8	0	8	8
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	25	50	25	0	0	50	25	25	0	0	50	25	25	0	0	50	25	25	0	0	50	25	25	0	0	75	0	25	0	0	50	25	25	0	0
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	64	9	5	9	14	64	23	0	0	14	64	9	14	0	14	64	9	9	5	14	64	18	5	0	14	64	9	14	0	14	64	14	9	0	14
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	44	40	12	2	2	47	40	12	2	0	47	40	12	2	0	53	28	16	2	0	44	40	16	0	0	51	33	14	0	2	58	26	14	0	2
Hemşirelik Anabilim Dalı	62	26	7	2	3	66	26	3	3	2	67	22	6	2	3	67	21	5	3	3	67	24	6	0	4	70	22	3	2	2	69	21	4	1	4
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	57	43	0	0	0	57	43	0	0	0
Tıbbi Biyoloji	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	87	13	0	0	0	93	7	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	93	7	0	0	0	87	13	0	0	0	93	7	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	68	24	5	2	1	69	23	5	3	1	69	25	4	2	1	70	24	4	1	1	70	23	5	1	1	70	24	3	2	1	73	23	3	1	1
Arkeoloji Anabilim Dalı	61	24	13	2	0	61	35	2	2	0	59	30	11	0	0	61	26	11	0	2	59	30	11	0	0	63	28	9	0	0	61	37	2	0	0

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	52	29	15	3	0	54	20	20	6	0	54	28	12	6	0	54	29	12	5	0	52	29	11	8	0	52	28	15	5	0	54	29	11	5	2
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	64	32	4	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	60	40	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	60	36	4	0	0
Felsefe Anabilim Dalı	72	23	5	0	0	70	16	14	0	0	70	25	4	2	0	72	26	2	0	0	70	23	7	0	0	74	21	5	0	0	77	21	2	0	0
Grafik Anasanat Dalı	55	10	5	20	10	55	10	5	20	10	50	15	10	10	15	55	20	10	5	10	45	10	20	5	20	55	20	5	10	10	60	20	5	5	10
Heykel Anasanat Dalı	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	60	40	0	0	0	67	33	0	0	0	73	27	0	0	0
İktisat Anabilim Dalı	30	50	20	0	0	30	40	30	0	0	20	60	20	0	0	40	40	20	0	0	40	40	20	0	0	50	20	30	0	0	30	50	20	0	0
İşletme Anabilim Dalı	96	4	0	0	0	96	0	0	4	0	96	4	0	0	0	100	0	0	0	0	96	0	4	0	0	96	0	0	4	0	96	0	0	4	0
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	56	36	0	0	8	60	28	0	4	8	60	28	4	4	4	60	32	4	0	4	56	32	0	4	8	60	28	4	0	8	64	24	4	0	8
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	45	53	2	0	0	49	49	0	0	2	45	53	0	0	2	47	51	0	0	2	45	53	0	2	0	47	49	2	2	0	53	47	0	0	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	58	16	16	11	0	63	26	5	5	0	58	21	16	5	0	58	16	11	16	0	58	21	21	0	0	53	32	0	16	0	84	11	0	5	0
Resim Anasanat Dalı	56	39	6	0	0	56	39	6	0	0	56	39	6	0	0	56	39	6	0	0	56	44	0	0	0	56	44	0	0	0	61	39	0	0	0
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	79	19	2	0	0	85	13	2	0	0	88	10	2	0	0	90	8	2	0	0	90	8	2	0	0	88	10	2	0	0	92	6	2	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	95	0	5	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	59	39	2	0	0	54	44	2	0	0	59	41	0	0	0	61	39	0	0	0	63	37	0	0	0	61	39	0	0	0	63	37	0	0	0
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	88	12	0	0	0	94	0	6	0	0	94	6	0	0	0	88	6	6	0	0	88	12	0	0	0	88	12	0	0	0	88	12	0	0	0
Tarih Anabilim Dalı	68	26	2	3	1	69	27	0	3	1	68	28	1	2	1	70	27	1	1	1	73	21	2	1	2	70	27	1	1	1	73	23	1	1	1
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	50	30	10	10	0	45	40	0	15	0	60	35	5	0	0	60	40	0	0	0	70	25	5	0	0	65	35	0	0	0	60	30	0	10	0
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	85	14	0	2	0	81	17	0	2	0	86	12	0	2	0	86	10	2	2	0	86	10	2	2	0	85	12	0	2	2	88	10	0	2	0
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	69	25	6	0	0	69	19	13	0	0	69	25	6	0	0	69	31	0	0	0	69	13	19	0	0	69	25	0	6	0	69	31	0	0	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	84	6	9	0	0	84	9	3	3	0	84	6	6	3	0	84	13	3	0	0	84	6	3	0	6	84	9	6	0	0	84	6	6	0	3
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	72	24	0	3	0	72	24	3	0	0	69	28	3	0	0	69	28	3	0	0	69	24	7	0	0	69	28	0	0	3	69	28	3	0	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	74	19	4	0	4	81	15	4	0	0	78	15	4	0	4	78	19	0	0	4	78	22	0	0	0	85	15	0	0	0	85	11	0	4	0
Genel Toplam	67	25	5	2	2	68	24	5	2	1	69	23	5	2	2	69	23	4	2	2	69	22	5	2	2	71	22	4	1	2	71	22	4	1	2

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	53	31	10	2	4	54	31	9	2	4	54	30	10	3	4	55	29	9	3	5	54	30	9	2	5	55	31	8	2	4	57	29	8	2	4
Dijital Oyun Tasarımı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Grafik	51	34	9	2	4	52	33	9	2	4	52	33	9	3	4	52	32	8	3	4	52	33	8	2	4	54	34	7	2	3	52	33	7	2	4
Heykel	61	23	9	3	3	60	25	9	1	4	60	24	9	3	4	61	24	8	2	4	60	27	7	2	4	60	26	6	3	5	62	25	9	1	3
Resim	55	30	9	1	5	56	28	9	1	5	55	30	10	0	4	58	27	8	1	6	58	27	9	1	5	58	30	7	1	4	62	25	7	1	5
Sahne Sanatları	55	28	12	2	4	55	28	10	3	4	55	28	10	3	4	56	25	10	3	5	53	28	11	2	6	55	27	12	1	5	60	25	10	1	4
Seramik	44	38	9	3	6	44	39	9	4	5	45	33	11	3	6	45	33	11	5	6	47	34	12	3	5	47	35	10	3	5	49	35	9	2	5
Dış Hekimliği Fakültesi	61	34	2	2	1	62	32	3	2	1	63	32	2	2	1	63	31	2	2	1	65	30	3	2	1	62	33	2	2	1	63	29	4	2	1
Dış Hekimliği	61	34	2	2	1	62	32	3	2	1	63	32	2	2	1	63	31	2	2	1	65	30	3	2	1	62	33	2	2	1	63	29	4	2	1
Edebiyat Fakültesi	47	34	12	3	4	47	33	13	4	4	47	32	13	4	4	48	33	13	3	4	48	33	12	3	4	49	34	12	2	3	49	32	12	3	4
Arkeoloji	50	34	11	2	2	51	33	11	3	2	50	35	9	4	3	52	32	11	3	2	49	34	12	2	2	51	34	11	2	2	50	34	12	1	2
Batı Dilleri ve Edebiyatı	50	28	15	2	4	51	27	15	3	4	50	25	17	4	5	50	26	16	4	4	51	26	16	2	5	54	27	14	1	3	52	26	15	2	5
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	46	37	10	4	3	45	38	11	4	3	46	35	12	3	4	46	36	11	3	3	45	37	11	3	4	47	36	11	3	3	46	35	11	3	4
Felsefe	47	32	15	4	2	47	29	16	5	3	47	31	16	3	3	48	31	15	4	3	48	32	15	3	2	49	32	15	2	2	49	32	15	3	2
Mütercim Tercümanlık	31	38	21	5	4	32	38	21	4	5	31	35	24	6	4	34	35	21	4	5	34	37	22	3	4	36	40	18	2	3	32	35	21	5	6
Psikoloji	48	31	14	4	3	49	30	14	4	3	48	30	15	4	3	48	31	14	4	3	50	31	13	4	3	51	31	13	2	3	51	29	14	3	3
Sanat Tarihi	55	30	7	2	6	55	30	7	2	6	55	30	8	2	6	54	30	8	2	6	53	31	7	2	6	55	31	7	2	5	55	30	7	2	6
Sosyoloji	48	35	10	4	3	47	33	12	5	4	47	33	12	4	3	47	34	12	4	3	48	35	11	4	3	50	34	10	3	3	50	33	11	3	3
Tarih	50	32	12	3	3	50	31	12	4	3	51	31	12	3	3	51	31	12	3	3	51	32	12	2	3	52	32	11	2	3	52	31	12	2	3
Türk Dili ve Edebiyatı	45	37	11	2	5	45	36	12	3	5	46	35	11	3	4	46	36	11	3	4	45	36	12	2	5	47	37	10	2	4	47	35	12	2	4
Eğitim Fakültesi	47	32	14	3	4	47	32	14	3	4	47	31	15	3	4	47	31	14	3	4	47	32	14	3	4	49	32	13	2	3	49	31	14	3	4
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	38	56	6	0	0	38	56	6	0	0	38	56	6	0	0	38	56	6	0	0	38	56	6	0	0	38	56	6	0	0	38	56	6	0	0
Eğitim Bilimleri	46	30	15	4	4	46	29	16	3	5	46	29	16	3	5	47	29	16	4	4	47	30	15	3	4	49	30	14	3	4	48	30	15	2	4
Güzel Sanatlar Eğitimi	50	31	12	3	4	50	31	13	3	3	50	30	13	4	4	50	30	13	3	4	50	30	13	3	4	52	31	12	2	3	51	30	12	3	4

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
İlköğretim	53	32	12	1	1	52	35	11	1	1	53	32	12	2	0	52	32	12	4	0	53	33	10	4	0	52	33	12	2	0	52	33	11	4	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	43	36	16	2	4	43	35	16	2	4	43	34	17	2	4	43	35	16	2	4	43	34	16	2	4	44	36	15	2	3	45	34	15	2	4
Özel Eğitim	57	23	13	1	5	58	22	14	1	5	57	22	14	2	5	59	22	13	1	5	57	22	13	2	6	59	22	14	1	5	60	20	14	1	5
Temel Eğitim	45	36	13	4	2	44	37	13	4	2	45	37	13	4	2	45	36	14	3	2	45	36	13	3	2	48	35	13	3	2	48	34	12	4	2
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	48	32	13	3	4	48	33	13	3	4	48	31	14	3	4	48	32	13	3	4	48	32	13	2	4	49	33	13	2	4	49	32	13	2	4
Yabancı Diller Eğitimi	46	30	15	4	5	45	30	16	4	5	46	28	17	4	5	46	29	16	4	5	46	29	17	3	5	48	31	14	2	4	47	28	16	3	6
Fen Fakültesi	43	35	14	4	4	45	35	14	3	4	44	34	14	3	4	45	34	14	3	4	46	34	14	3	4	48	35	12	2	3	47	34	13	2	4
Biyoloji	31	43	14	8	4	31	42	16	7	3	31	41	17	8	3	33	41	17	6	3	33	43	14	7	3	37	43	14	4	2	33	44	14	5	4
Fizik	36	36	17	3	8	38	33	17	3	9	38	33	17	3	9	39	32	18	2	9	37	34	19	1	9	42	34	16	1	7	38	34	19	3	7
İstatistik	40	35	13	3	8	42	33	14	3	8	41	36	12	3	8	40	37	13	2	8	42	35	13	2	8	44	35	11	2	7	42	37	12	1	8
Kimya	43	37	14	2	4	42	37	15	3	3	43	36	15	3	4	44	36	15	2	4	44	35	15	2	4	45	39	11	1	3	44	37	14	2	3
Matematik	43	35	16	2	3	44	34	17	2	3	44	34	17	2	3	44	34	17	2	3	45	34	17	2	3	46	35	15	1	2	45	34	16	2	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	49	31	11	4	4	51	33	10	3	3	50	31	12	3	4	51	31	10	3	4	52	31	11	2	3	54	31	10	2	3	55	30	10	2	3
Fethiye İşletme Fakültesi	43	34	17	3	3	43	34	18	3	3	43	33	18	3	3	43	33	18	3	3	43	34	18	3	3	44	33	18	2	3	43	33	18	3	3
Ekonomi ve Finans	42	37	16	2	2	42	37	16	2	2	42	36	17	2	2	42	36	17	2	3	43	36	17	2	3	43	36	17	1	3	44	35	17	2	3
İşletme Bölümü	42	33	19	3	3	43	32	20	3	3	42	32	19	3	3	43	31	20	3	4	42	31	20	3	3	44	31	20	3	3	43	31	20	3	3
Turizm İşletmeciliği Bölümü	47	32	16	3	3	47	31	16	3	3	47	30	17	4	2	46	31	17	4	3	46	32	16	3	3	47	31	16	3	3	46	30	17	3	3
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	43	33	18	3	3	42	32	19	3	4	42	33	18	3	3	42	33	19	3	3	42	33	18	3	3	43	32	19	3	3	43	33	18	3	3
Yönetim Bilişim Sistemleri	35	44	14	3	3	36	44	13	3	4	35	43	15	3	4	37	44	12	3	4	37	44	14	2	3	38	43	13	2	5	37	42	15	2	4
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	37	14	3	3	44	37	14	2	3	44	36	15	3	3	44	36	15	3	3	44	37	14	2	3	45	37	14	2	3	45	36	14	2	3
Beslenme ve Diyetetik	44	36	16	2	2	44	37	15	2	2	44	35	17	2	2	44	36	16	2	2	45	36	15	2	2	46	36	15	1	2	46	35	15	2	2
Hemşirelik	42	37	14	3	4	43	37	14	3	3	44	36	14	3	4	44	36	14	3	4	44	37	13	3	4	44	37	13	3	3	44	36	14	3	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	41	34	17	3	5	41	34	18	3	4	41	33	18	3	4	41	33	18	3	4	41	34	18	3	4	42	34	17	2	4	42	33	18	2	5
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	40	37	16	2	4	40	36	17	2	4	41	36	17	2	4	41	36	17	2	4	42	36	17	2	4	42	36	17	2	3	42	35	17	2	4
İktisat	39	34	18	3	5	39	34	19	3	5	40	33	18	4	5	40	33	19	4	5	40	34	18	3	5	41	33	18	3	5	40	33	18	3	5
İşletme	40	33	21	2	4	40	33	21	2	4	40	32	21	2	4	40	32	21	2	4	40	33	21	2	4	41	33	21	2	4	40	32	22	2	4

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısını düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Kamu Yönetimi	40	38	15	3	4	40	38	16	3	4	39	37	16	3	4	39	37	17	3	4	39	38	16	3	4	40	37	16	3	4	40	37	16	3	4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	51	29	13	3	4	51	29	13	3	4	51	29	13	3	4	52	28	14	3	3	51	29	14	3	3	54	30	12	2	3	51	29	14	2	4
Uluslararası Ticaret ve Finansman	40	32	19	2	6	41	32	19	2	6	41	31	19	3	6	41	31	19	2	7	41	31	19	2	6	42	32	19	2	6	41	31	20	2	6
İslami İlimler Fakültesi	44	38	12	2	3	44	38	12	2	4	44	37	13	3	3	44	38	13	2	3	44	38	13	2	3	44	39	12	2	3	45	37	12	2	3
İslami İlimler	44	38	12	2	3	44	38	12	2	4	44	37	13	3	3	44	38	13	2	3	44	38	13	2	3	44	39	12	2	3	45	37	12	2	3
Milas Veteriner Fakültesi	46	30	20	1	3	46	30	20	1	2	46	29	20	1	3	46	29	20	1	3	46	30	20	1	3	46	30	20	2	3	48	29	19	1	3
Veteriner Fakültesi	46	30	20	1	3	46	30	20	1	2	46	29	20	1	3	46	29	20	1	3	46	30	20	1	3	46	30	20	2	3	48	29	19	1	3
Mimarlık Fakültesi	41	36	14	4	5	41	37	14	3	5	41	34	16	4	5	41	35	15	4	5	41	36	15	3	5	43	36	13	3	5	44	34	13	3	6
Mimarlık	40	36	16	4	4	41	37	15	3	4	41	34	18	4	4	41	34	17	4	4	41	35	16	3	4	43	34	15	3	4	44	34	15	3	5
Şehir ve Bölge Planlama	42	37	10	3	8	42	39	9	2	7	43	36	10	4	7	43	36	10	4	7	42	38	9	4	8	43	39	8	3	7	46	34	8	3	9
Mühendislik Fakültesi	44	30	17	4	5	45	31	17	3	5	45	29	17	4	5	45	30	17	4	5	46	30	17	3	4	47	31	15	3	4	46	29	17	3	5
Bilgisayar Mühendisliği	43	29	19	4	5	43	28	20	3	5	43	28	20	4	6	43	28	19	4	5	44	28	21	3	5	46	29	18	3	5	43	27	20	4	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	41	31	17	5	5	42	31	18	4	5	42	30	18	5	5	42	31	18	4	5	42	31	18	4	5	43	32	17	3	4	43	29	19	4	6
İnşaat Mühendisliği	48	31	14	2	5	49	32	12	2	5	49	31	14	3	4	50	30	14	3	4	50	31	12	2	4	51	32	12	2	4	51	31	11	2	4
Jeoloji Mühendisliği	31	33	27	9	1	31	35	28	4	2	31	35	30	4	1	33	32	29	5	1	33	31	28	7	1	35	32	26	7	1	35	30	27	7	1
Maden Mühendisliği	58	24	13	4	3	53	28	11	7	1	58	23	13	6	1	57	25	13	4	1	59	24	12	4	1	57	25	10	6	3	58	23	11	8	1
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	48	32	12	4	5	48	33	12	2	4	49	31	13	3	5	48	32	13	3	4	49	31	13	3	4	50	33	11	2	4	50	32	11	3	4
Yazılım Mühendisliği	73	18	9	0	0	64	18	9	9	0	64	9	18	9	0	64	18	9	9	0	73	9	9	9	0	73	9	9	9	0	73	18	9	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	37	14	2	3	43	38	14	2	3	43	37	15	3	3	43	37	15	2	3	43	38	14	2	3	44	38	13	2	3	44	37	14	2	3
Beslenme ve Diyetetik	42	41	13	2	2	42	43	12	2	2	41	41	13	3	2	42	41	13	2	2	43	42	11	2	2	44	42	10	1	2	45	40	12	2	2
Dil ve Konuşma Terapisi	43	48	5	2	1	46	48	4	2	0	45	48	4	2	1	46	44	6	2	1	46	48	4	2	1	45	45	5	3	2	48	44	6	2	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	56	30	10	2	3	57	30	9	2	2	56	30	10	2	2	56	30	9	2	2	55	31	10	2	2	58	30	9	1	2	57	29	10	1	2
Hemşirelik	36	40	18	3	4	36	40	19	2	4	36	39	19	3	4	35	39	20	2	4	36	39	19	2	3	36	39	19	2	3	36	38	19	2	4
Sağlık Yönetimi	38	39	16	2	4	38	40	15	3	4	37	38	17	4	4	37	39	17	3	4	37	39	18	2	4	39	41	15	2	4	38	39	17	3	3
Spor Bilimleri Fakültesi	52	33	11	2	2	51	33	11	2	2	52	33	11	2	2	52	32	11	2	2	51	33	11	2	3	52	33	11	2	2	52	32	11	2	3
Antrenörlük Eğitimi	54	34	9	2	1	53	34	9	2	1	53	34	9	2	2	53	34	9	2	2	53	34	9	2	2	54	34	9	2	2	54	33	8	2	2

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Beden Eğitimi ve Spor	50	32	15	2	2	49	33	14	2	2	50	32	14	2	2	49	32	16	1	2	49	32	15	2	2	50	32	15	1	2	51	31	15	1	2
Rekreasyon	52	32	11	3	2	53	32	11	2	2	53	30	11	3	2	54	30	11	3	2	53	30	11	3	3	53	32	11	2	2	54	30	12	2	3
Spor Yöneticiliği	50	34	10	2	3	49	34	11	2	3	50	34	11	2	3	50	34	11	2	3	48	35	10	2	4	51	34	10	2	3	49	35	11	2	3
Su Ürünleri Fakültesi	57	32	5	2	4	57	32	5	2	4	57	32	5	2	4	56	33	5	2	4	56	33	4	2	4	56	33	4	2	4	57	33	4	2	4
Su Ürünleri Mühendisliği	57	32	5	2	4	57	32	5	2	4	57	32	5	2	4	56	33	5	2	4	56	33	4	2	4	56	33	4	2	4	57	33	4	2	4
Teknoloji Fakültesi	44	32	19	3	3	44	32	18	2	2	44	32	20	3	2	44	31	19	3	3	44	31	20	3	3	45	32	18	2	2	44	30	19	3	4
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	76	17	4	0	2	76	17	4	1	2	76	18	4	0	2	76	18	4	0	2	77	17	4	0	2	76	18	4	1	2	78	17	4	0	2
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	42	31	22	2	2	43	32	21	2	2	42	31	23	3	1	43	31	22	3	2	43	30	23	3	2	44	31	22	2	1	41	29	23	3	4
Enerji Sistemleri Mühendisliği	38	36	18	4	5	39	37	17	3	4	38	36	18	4	4	38	35	18	4	5	38	36	19	3	5	39	38	17	3	4	40	35	18	3	4
Turizm Fakültesi	48	32	15	2	3	49	32	15	2	2	48	32	15	2	2	48	32	15	2	3	49	31	16	1	3	49	33	14	2	2	49	31	16	1	3
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Konaklama İşletmeciliği	47	35	14	2	3	48	34	14	2	3	48	34	14	2	3	47	35	13	2	3	48	34	13	2	3	48	36	12	1	3	48	34	14	2	3
Seyahat İşletmeciliği	59	23	9	2	7	57	25	9	5	5	59	23	9	5	5	59	23	9	5	5	57	25	11	0	7	61	23	9	2	5	59	25	11	0	5
Turizm İşletmeciliği	51	28	17	2	1	51	28	18	2	1	51	29	16	3	1	51	29	17	2	1	51	28	17	1	2	51	29	17	2	1	53	26	18	1	2
Turizm Rehberliği	48	23	28	1	0	48	24	28	0	0	49	22	29	0	0	49	23	28	0	0	49	23	28	0	0	49	23	28	0	0	50	23	27	0	0
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	47	33	14	2	4	46	34	15	1	4	45	35	15	1	4	46	32	17	2	4	45	32	17	1	4	47	33	15	2	4	47	34	13	2	4
Genel Toplam	45	34	15	3	4	45	34	15	3	4	45	33	15	3	4	45	33	15	3	4	45	33	15	3	4	47	34	14	2	3	46	33	15	2	4

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.				Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.				Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.				Soru 4: Öğretim elemanının dersi kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.				Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.				Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.				Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.										
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	56	29	14	1	0	58	28	13	2	0	57	28	13	2	0	57	27	13	2	0	58	2	13	27	0	59	27	13	2	0	58	28	12	2	0
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	61	28	11	0	0	61	29	10	0	0	60	29	11	0	0	60	29	11	0	0	62	0	11	27	0	63	27	10	0	0	62	28	10	0	0
Ulaştırma Hizmetleri	53	29	17	1	0	56	27	15	3	0	54	27	15	4	0	56	26	15	4	0	54	4	14	28	0	56	26	15	3	0	55	28	14	3	0
Dalaman Meslek Yüksekokulu	60	31	6	1	1	60	31	7	1	1	60	31	7	1	1	60	31	7	1	1	60	1	7	32	1	60	31	7	1	1	61	31	7	1	1
İdari Programlar	60	31	6	1	1	60	31	7	1	1	60	31	7	1	1	60	31	7	1	1	60	1	7	32	1	60	31	7	1	1	61	31	7	1	1
Dağça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	48	34	10	1	7	48	34	10	2	6	48	34	10	2	6	48	34	10	2	6	48	2	10	34	7	48	34	10	1	6	49	34	9	2	6
İdari Programlar	46	33	12	1	8	46	33	12	2	8	46	33	12	1	8	46	33	12	1	8	46	2	12	32	8	47	33	12	1	8	47	33	11	2	8
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	56	41	0	2	0	57	41	0	2	0	57	41	0	2	0	56	41	0	2	0	56	2	1	41	0	56	41	0	2	0	56	41	0	2	0
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	51	34	11	2	2	52	33	11	2	2	52	33	11	2	2	52	33	11	2	2	52	2	10	33	2	52	33	11	2	2	52	33	11	2	2
İdari Programlar	52	31	12	2	3	53	30	12	2	3	53	30	12	2	3	53	30	12	2	3	53	2	11	31	3	53	30	12	2	3	53	30	12	2	3
Park ve Bahçe Bitkileri	43	45	8	1	3	47	40	9	1	3	47	41	8	1	3	48	41	8	1	3	46	1	9	42	3	47	40	8	1	3	48	39	8	1	4
Teknik Programlar	50	38	10	1	0	51	38	10	2	0	51	38	9	2	0	52	36	9	2	0	52	1	9	38	0	52	37	9	2	0	52	38	9	1	0
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	55	29	12	2	2	55	29	13	2	1	55	29	13	1	2	56	29	13	2	1	56	1	12	29	2	56	29	12	1	1	56	30	11	1	1
Sağlık Bakım Hizmetleri	43	36	17	1	3	44	36	17	1	2	44	36	17	1	2	44	37	17	1	2	44	1	16	36	2	44	38	16	1	2	44	37	16	1	2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	61	25	10	2	2	61	24	11	2	1	62	24	10	1	1	62	24	10	2	1	62	2	10	25	1	63	25	9	2	1	63	26	9	2	1
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	53	36	10	1	1	53	36	10	1	1	52	36	11	0	1	53	35	11	1	1	53	0	11	35	1	53	35	11	1	1	53	35	11	0	1
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	53	34	12	1	1	53	34	12	1	1	53	33	13	0	1	53	33	12	1	1	53	1	12	33	1	53	33	12	1	1	53	33	12	1	1
Ormancılık	53	39	7	0	0	53	39	8	0	0	51	40	8	0	0	53	39	8	0	0	53	0	8	39	0	54	38	8	0	0	53	39	8	0	0
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	52	34	9	2	2	53	35	8	2	2	53	33	9	2	2	53	34	8	3	2	53	2	9	33	2	53	34	8	3	2	54	32	8	3	3
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	42	42	10	5	1	44	41	10	5	1	43	39	12	5	1	42	40	11	6	1	46	5	11	38	1	42	41	12	5	1	46	37	11	5	1
İdari Programlar	53	34	9	2	3	54	34	8	2	2	54	33	9	2	3	54	33	8	2	2	53	2	9	33	3	54	34	7	3	3	55	32	7	3	3
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	49	37	9	2	2	49	38	9	2	2	49	38	9	2	2	48	38	10	2	2	49	3	9	38	2	49	38	9	2	2	49	38	9	2	2
Eczane Hizmetleri	60	28	7	1	3	60	28	7	2	3	60	28	8	1	3	60	27	8	1	3	60	1	8	27	3	60	28	7	2	3	59	28	8	1	4
Sağlık Bakım Hizmetleri	44	37	15	3	1	44	38	15	3	1	44	38	15	3	1	43	39	15	3	1	43	4	13	38	2	44	38	14	3	1	44	37	15	3	1
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	50	41	6	2	2	49	41	6	2	1	49	42	5	2	2	48	43	6	1	2	49	2	5	42	2	50	42	5	2	2	49	43	5	1	2
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	47	33	16	2	3	47	32	16	1	3	47	32	16	2	3	48	32	16	1	3	48	1	16	32	3	48	32	16	1	3	48	32	16	1	3
Aşçılık	41	35	19	1	4	41	35	19	1	4	41	35	19	1	4	41	36	18	2	4	41	1	19	35	4	41	35	19	2	4	41	35	19	2	3
Otel, Lokanta ve İkrım Hizmetleri Bölümü	46	32	18	2	2	47	32	17	2	2	47	32	18	2	2	47	32	17	2	2	47	2	18	32	1	47	32	18	2	2	48	30	18	2	2
Turist Rehberliği	50	30	13	2	5	51	29	14	1	5	51	28	15	2	5	51	29	14	1	5	52	2	14	28	5	52	29	13	1	5	52	28	14	1	5
Turizm Animasyonu	57	34	6	1	2	58	33	6	1	2	57	33	7	1	2	58	33	6	0	3	58	1	7	33	3	58	32	7	0	3	57	35	5	0	3
Milas Meslek Yüksekokulu	49	33	12	2	3	49	32	13	2	3	49	32	13	2	3	49	33	13	2	3	49	2	13	32	3	50	33	13	2	3	50	32	13	2	3
El Sanatları	45	38	13	3	2	43	42	13	3	0	46	38	13	4	0	45	40	12	4	0	46	3	13	39	0	45	40	13	3	0	46	38	12	4	0
İdari Programlar	49	35	12	2	2	49	33	13	2	2	50	32	13	2	2	49	33	13	2	2	49	2	14	33	2	50	33	13	2	2	49	33	13	2	3
Teknik Programlar	49	31	13	2	4	50	31	13	3	4	49	31	13	2	4	49	31	13	2	4	49	2	13	31	4	50	32	13	2	4	51	30	14	2	4
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	43	45	1	1	9	42	45	3	1	9	42	44	4	1	9	44	43	3	1	9	42	1	2	47	9	41	45	4	1	9	43	44	2	1	10
Muğla Meslek Yüksekokulu	46	34	14	2	3	46	34	15	2	3	46	34	15	2	3	46	34	15	3	3	46	2	15	34	3	46	34	14	2	3	47	33	15	2	3

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	34	29	30	2	5	33	30	30	2	5	34	29	31	2	5	34	28	31	2	5	35	2	30	28	5	35	29	30	2	5	36	27	30	2	5
İdari Programlar	45	36	13	3	3	45	36	14	3	3	45	36	13	3	3	45	36	13	3	3	45	3	14	36	3	45	36	13	3	3	46	35	14	3	3
İnşaat	60	0	0	0	40	60	0	0	0	40	60	0	0	0	40	60	0	0	0	40	60	0	0	0	40	60	0	0	0	40	60	0	0	0	40
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	51	37	8	2	2	50	37	8	2	3	50	36	9	2	2	49	37	9	2	2	49	2	8	38	2	50	37	8	2	2	50	36	9	2	2
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	47	41	11	1	0	48	38	12	1	1	46	38	14	1	1	48	38	13	1	0	48	2	13	36	1	49	37	12	1	1	49	38	11	1	1
Tasarım	50	28	19	1	1	50	28	20	1	1	50	29	19	1	1	50	29	18	1	1	51	1	18	28	1	51	29	18	1	1	51	29	18	1	1
Teknik Programlar	49	27	17	2	4	49	28	17	2	4	49	28	17	2	4	49	28	17	3	4	49	2	17	28	4	49	29	16	2	4	50	27	17	2	4
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	49	38	10	2	1	49	38	10	2	1	49	38	10	2	1	49	37	10	2	1	49	1	10	38	1	49	38	10	2	1	50	37	10	2	2
Sağlık Bakım Hizmetleri	49	36	12	2	1	50	36	12	2	1	49	36	12	2	1	49	34	12	3	1	50	3	12	35	1	49	36	12	2	1	49	35	12	2	2
Teknik Programlar	49	39	10	2	1	49	38	10	1	1	49	38	10	1	1	49	38	10	2	1	49	1	10	38	1	49	39	9	1	1	50	37	10	2	2
Ortaca Meslek Yüksekokulu	47	35	13	3	3	48	33	13	3	3	48	34	13	3	3	48	34	13	3	3	48	3	13	34	3	48	35	12	2	3	49	34	12	2	3
İdari Programlar	44	36	14	3	4	44	34	14	4	4	44	35	14	3	4	44	35	15	3	4	44	4	15	34	4	45	35	14	3	4	45	35	14	3	4
Park ve Bahçe Bitkileri	30	54	10	2	5	27	46	13	8	5	29	52	12	2	5	28	51	14	2	5	28	1	14	51	6	27	56	11	2	5	31	51	11	2	5
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	57	26	15	1	1	60	25	13	1	1	59	24	13	2	1	60	24	13	1	1	60	1	13	25	1	60	25	12	1	1	60	24	13	1	2
Teknik Programlar	50	40	6	4	0	52	39	6	3	0	51	38	8	3	0	50	40	6	4	0	49	3	6	42	0	50	41	6	3	0	51	40	6	4	0
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	54	33	9	2	2	54	33	10	2	2	54	32	10	2	2	54	32	10	2	2	54	2	10	33	2	54	32	10	2	2	54	32	10	2	2
Elektrik ve Enerji	65	28	5	2	0	63	29	5	2	0	65	28	5	3	0	65	29	4	2	0	65	2	5	28	0	64	29	5	2	0	65	25	6	2	1
Gıda İşleme	42	38	15	3	1	42	38	17	3	1	42	38	16	3	1	41	37	17	4	1	41	3	16	40	1	42	39	15	3	1	41	38	17	3	1
İdari Programlar	56	36	5	1	2	56	35	6	1	1	55	36	7	1	1	55	36	7	1	2	55	1	6	36	2	55	36	6	1	1	55	36	6	1	2
İnşaat	59	28	7	2	5	58	28	7	2	5	58	28	8	2	5	58	27	8	2	5	59	2	7	27	5	59	26	8	2	5	59	26	7	2	5
Teknik Programlar	54	28	13	2	3	53	29	14	2	2	54	27	14	2	2	55	27	14	2	2	54	2	14	28	3	54	27	14	2	2	54	27	14	2	3
Yatağan Meslek Yüksekokulu	52	32	10	2	3	52	32	10	3	3	52	33	10	2	3	52	32	10	2	3	52	2	10	32	3	52	33	10	2	3	53	32	10	2	3
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	37	42	9	6	6	35	42	10	7	5	37	43	9	5	6	36	42	10	6	6	36	6	10	43	6	38	42	9	6	6	38	42	9	5	6
Hukuk	62	27	9	1	2	61	26	9	2	2	60	28	8	2	2	60	27	9	2	2	60	2	9	28	2	60	29	8	1	2	61	28	8	1	2
İdari Programlar	43	35	18	2	2	43	35	20	1	2	43	35	19	1	2	43	34	20	1	2	44	1	20	33	2	44	34	19	0	2	45	33	19	1	2
Mimarlık ve Şehir Planlama	51	38	8	1	2	50	39	9	1	2	50	39	8	1	2	50	39	8	1	2	50	1	9	39	2	50	40	8	1	2	51	39	8	1	2
Teknik Programlar	63	19	11	3	4	64	19	11	3	4	65	18	11	3	4	64	18	11	3	4	65	4	10	17	4	65	17	11	3	4	64	18	11	3	4
Genel Toplam	50	34	12	2	3	50	33	12	2	2	50	33	12	2	3	50	33	12	2	3	50	2	12	34	3	50	34	12	2	2	50	33	12	2	3

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Yüksekokul/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	59	27	9	2	2	60	27	10	1	2	59	28	10	1	2	60	28	9	2	2	60	27	9	1	2	60	27	9	1	2	59	27	9	2	2
Havacılık Yönetimi	59	27	9	2	2	60	27	10	1	2	59	28	10	1	2	60	28	9	2	2	60	27	9	1	2	60	27	9	1	2	59	27	9	2	2
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	44	38	13	3	2	43	37	14	4	2	43	37	15	3	2	44	36	14	3	3	44	37	14	3	2	44	37	14	3	2	44	37	13	2	3
Gümrük İşletme	37	41	19	1	2	36	40	19	2	3	35	39	22	1	3	38	38	19	1	4	37	38	20	3	3	36	38	22	2	3	38	38	21	1	3
Muhasebe ve Finansal Yönetim	47	32	15	3	2	47	31	16	3	3	47	32	16	3	3	47	32	16	3	3	47	31	17	3	3	47	33	15	2	3	48	32	15	2	3
Sosyal Hizmet	43	41	11	2	2	42	40	11	4	2	42	40	13	3	2	44	39	11	4	2	43	42	11	3	2	44	40	12	3	2	43	40	11	3	2
Genel Toplam	53	32	11	2	2	53	31	11	2	2	53	31	12	2	2	53	31	11	2	2	53	31	11	2	2	54	32	11	2	2	53	31	11	2	2

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde belirlenen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum					
Rektörlük	43	35	15	3	4	44	35	15	2	3	43	35	16	3	4	43	34	16	3	4	43	35	16	2	4	44	35	15	2	3	43	33	16	3	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	41	38	15	3	3	41	38	15	2	3	41	38	16	3	3	41	37	16	2	3	41	38	16	2	3	42	38	15	2	3	39	35	17	4	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(İ.Ö)	43	35	16	3	4	44	33	17	2	4	43	34	17	2	3	44	33	18	2	3	43	34	17	2	3	44	34	17	1	3	43	31	18	3	4
Beden Eğitimi ve Spor	53	33	9	1	4	52	30	13	1	4	54	31	10	1	4	54	32	10	1	3	54	32	10	1	3	54	29	12	1	4	51	29	14	2	4
Beden Eğitimi ve Spor(İ.Ö)	100	0	0	0	0	67	0	0	0	33	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
Enformatik	42	34	15	4	5	44	35	14	3	4	42	35	15	4	4	42	34	15	4	5	42	35	15	4	5	43	36	14	3	4	42	34	15	3	6
Enformatik(İ.Ö)	43	35	15	3	4	44	35	16	2	3	44	34	17	2	3	44	34	16	2	4	43	34	17	2	4	45	36	15	1	3	43	33	16	3	5
Güzel Sanatlar	59	26	12	1	1	61	25	12	1	0	60	26	13	0	0	59	30	10	0	0	62	26	11	0	1	62	26	12	0	0	56	26	14	2	1
Güzel Sanatlar(İ.Ö)	57	7	29	7	0	64	7	29	0	0	64	7	29	0	0	64	7	29	0	0	64	7	29	0	0	64	7	29	0	0	64	7	29	0	0
Ortak Dersler	51	27	14	3	4	52	28	14	3	4	52	27	15	2	4	52	26	15	2	4	53	28	14	2	4	53	28	13	2	4	50	26	16	2	5
Ortak Dersler(İ.Ö)	50	30	15	1	3	51	29	16	0	3	50	26	17	3	3	51	25	16	3	4	52	25	17	1	4	52	29	15	1	3	49	25	15	4	6
Türk Dili	42	36	16	3	4	42	36	16	3	3	42	35	17	3	4	42	35	17	3	4	42	36	16	3	4	42	36	16	2	4	41	34	17	3	5
Türk Dili(İ.Ö)	47	33	15	2	2	47	33	15	2	2	47	33	16	2	2	47	32	16	2	2	47	32	17	2	2	48	32	16	2	1	47	31	17	2	2
Yabancı Diller	43	36	15	2	4	43	36	15	2	4	43	35	16	3	4	43	35	16	2	4	43	35	16	2	3	44	35	15	2	4	44	34	15	3	4
Yabancı Diller(İ.Ö)	44	33	17	2	4	45	33	17	1	4	44	33	17	2	4	45	32	17	2	4	44	34	16	2	4	45	33	17	2	3	46	32	16	2	4
Genel Toplam	43	35	15	3	4	44	35	15	2	3	43	35	16	3	4	43	34	16	3	4	43	35	16	2	4	44	35	15	2	3	43	33	16	3	5